



ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт
организации и информатизации здравоохранения»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Гендерные траектории в высшем образовании в России

Елена Замятина,

ведущий специалист ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт
организации и информатизации здравоохранения
Министерства здравоохранения Российской Федерации
& аспирант Института демографии им. А.Г. Вишневого НИУ ВШЭ

2021

Структура исследования

Данные – списки всех зачисленных на программы бакалавриата в российские вузы в 2011–2020 гг., ежегодно собираемые Национальным исследовательским университетом “Высшая школа экономики” (рассмотрим результаты 2020 года)

Метод – расчет доли юношей и девушек среди поступивших на разные специальности в высших учебных заведениях

Дополнительно: Замятина Е. С. Гендерные различия при выборе специальности в вузе в современной России //Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. – 2017. – №. 3 (139). (анализ за 2011–2016 гг.)

Поступившие в вузы в 2020 г. “Мужские” специальности

— — — Доля мужчин и женщин среди поступивших на бюджетные и платные места, а также в целом среди поступивших в российские вузы в 2020 г., в % (в порядке убывания доли мужчин среди поступивших)

Укрупненная группа направлений	Бюджетный набор		Платный набор		Сумма	Общий набор (бюдж.+плат.)		Сумма
	муж	жен	муж	жен		муж	жен	
Машиностроение	87	9	4	0	100	91	9	100
Морская техника	88	10	2	0	100	90	10	100
Управление водным транспортом	82	14	4	0	100	86	14	100
Энергетика и энергетическое машиностроение	81	15	3	0	100	85	15	100
Технологические машины и оборудование	80	17	3	1	100	83	17	100
Электронная техника, радиотехника и связь	78	18	4	0	100	82	18	100
Нефтегазовое дело	69	17	12	1	100	81	19	100
Транспортные средства	76	18	5	1	100	81	19	100
Вооружение	80	19	1	0	100	81	19	100
Информационная безопасность	54	17	26	3	100	80	20	100
Автоматика и управление	71	19	9	1	100	80	20	100
Металлургия	78	21	1	0	100	79	21	100
Авиационные системы (эксплуатация)	65	19	12	3	100	78	22	100
Авиационная и ракетно-космическая техника	74	21	3	1	100	77	23	100
Ядерная физика и технологии	74	23	2	1	100	76	24	100
Информатика и вычислительная техника	55	20	21	4	100	76	24	100
Математика	57	23	16	5	100	72	28	100
Геология	69	28	2	1	100	71	29	100
Физика	66	28	4	2	100	70	30	100
Строительство	62	29	7	1	100	70	30	100
Приборостроение и оптотехника	61	32	5	2	100	67	33	100

На этих специальностях две трети или более поступивших – мужчины

Поступившие в вузы в 2020 г. “Нейтральные” специальности

Доля мужчин и женщин среди поступивших на бюджетные и платные места, а также в целом среди поступивших в российские вузы в 2020 г., в % (в порядке убывания доли мужчин среди поступивших)

Укрупненная группа направлений	Бюджетный набор		Платный набор		Сумма	Общий набор (бюдж.+плат.)		Сумма
	муж	жен	муж	жен		муж	жен	
Материалы	58	39	2	1	100	60	40	100
Геодезия и землеустройство	48	44	6	2	100	54	46	100
Религиоведение и теология	49	43	4	4	100	53	47	100
Физическая культура	42	39	11	7	100	53	47	100
Бизнес-информатика	11	18	40	31	100	51	49	100
Философия	39	44	12	6	100	50	50	100
Сельское и рыбное хозяйство	47	47	2	4	100	49	51	100
Лесное дело	48	50	1	1	100	49	51	100
География	44	49	5	2	100	48	52	100
Экология	43	50	4	3	100	47	53	100
Полиграфия и упаковка	45	51	2	2	100	47	53	100
История	30	41	16	13	100	46	54	100
Управление качеством	39	52	6	3	100	45	55	100
Юриспруденция	8	14	37	41	100	45	55	100
Политология	17	29	26	28	100	43	57	100
Менеджмент	9	20	31	40	100	40	60	100
Химическая и биотехнологии	34	54	5	7	100	39	61	100
Экономика	7	18	30	45	100	37	63	100
Актерское исполнительство	31	43	5	20	100	36	64	100
Пищевые технологии	32	62	3	3	100	35	65	100
Химия	30	59	4	6	100	34	66	100
Гос. и муниципальное управление	8	24	26	42	100	34	66	100
Архитектура и градостроительство	20	42	13	25	100	34	66	100

На этих специальностях доля поступивших любого пола не превышает двух третей

Поступившие в вузы в 2020 г. “Женские” специальности

Доля мужчин и женщин среди поступивших на бюджетные и платные места, а также в целом среди поступивших в российские вузы в 2020 г., в % (в порядке убывания доли мужчин среди поступивших)

Укрупненная группа направлений	Бюджетный набор		Платный набор		Сумма	Общий набор (бюдж.+плат.)		Сумма
	муж	жен	муж	жен		муж	жен	
Профессиональное обучение	24	52	9	15	100	33	67	100
Международные отношения	6	18	26	49	100	32	68	100
Библиотеки и архивы	22	61	8	8	100	30	70	100
Сфера обслуживания	16	46	13	24	100	29	71	100
Почвоведение	28	71	0	1	100	28	72	100
Здравоохранение	14	45	13	27	100	27	73	100
Социальная работа	23	65	3	9	100	26	74	100
Востоковедение и африканистика	8	28	16	48	100	24	76	100
Охрана памятников	22	65	2	11	100	24	76	100
Биология	20	67	3	9	100	24	76	100
Реклама и связи с общественностью	2	11	22	65	100	24	76	100
Прикладное искусство (оформление)	16	70	6	8	100	22	78	100
Социология	13	53	9	25	100	22	78	100
Технологии легкой промышленности	17	72	5	6	100	22	78	100
Педагогическое образование	16	63	5	16	100	22	78	100
Издательское дело	5	25	15	54	100	20	80	100
Культурология	14	54	6	26	100	20	80	100
Лингвистика и иностранные языки	4	27	16	53	100	20	80	100
Журналистика и литературное творчество	4	24	15	57	100	19	81	100
Теория искусств	5	36	11	48	100	16	84	100
Прикладное искусство (живопись, скульптура)	4	43	11	41	100	16	84	100
Психология	6	48	8	38	100	14	86	100
Дизайн	4	32	8	56	100	12	88	100
Филология	5	55	5	35	100	10	90	100
Психолого-педагогич. и специальное (дефектологич.) образование	5	79	1	15	100	6	94	100

На этих специальностях две трети или более поступивших – женщины

Мнения россиян о “мужских” и “женских” профессиях

Опросы показывают, что представления россиян о гендерной окраске профессий существенно более нейтральны, чем та ситуация, которую мы наблюдаем, исследуя состав поступающих в российские вузы на различные специальности. В опросе ФОМ в 2013 году 28% высказались о том, что нет “мужских” и “женских” профессий. 63% назвали следующие “мужские” и “женские” профессии (в % от опрошенных):

“Мужские”

Водитель, шофер, дальнбойщик	14
Шахтер	12
Строитель	10
Военный	6
Грузчик	6
Сварщик	5
Тракторист, комбайнер	5
Летчик	4
Металлург, сталевар	4
Слесарь	4
Профессии, в которых нужна физическая сила	4
Моряк, подводник, водолаз	3
Токарь	3
Сантехник	3
Машинист	3
Электрик	3
Крановщик, бульдозерист, экскаваторщик	2
Пожарный	2

Полицейский	2
Железнодорожник, путейщик	2
Каменщик	1
Механик	1
Кузнец	1
Плотник	1
Спасатель	1
Рабочий	1
Врач, хирург, стоматолог	1
Столяр	1
Проводник	1
Автомеханик, автослесарь	1
Охранник	1
Нефтяник, буровик	1
Инженер	1
Политик, министр, президент	1
Другие профессии (геолог, спортсмен, юрист, повар и др.)	2

“Женские”

Воспитатель	14
Учитель, педагог	10
Врач, гинеколог	9
Швея, портниха	8
Продавец, кассир	6
Няня	6
Парикмахер	5
Повар, кондитер	5
Бухгалтер, экономист	4
Медсестра	4
Уборщица, посудомойка	4
Секретарь	2
Косметолог	2
Маникюрша	2
Домохозяйка	2
Библиотекарь	1
Доярка	1
Ткачиха	1
Стюардесса	1
Санитарка	1
Визажист, стилист	1
Домработница, горничная	1
Кондуктор, контролер	1
Дизайнер, модельер	1
Профессии, в которых не нужна физическая сила	1
Другие профессии (почтальон, фотомодель, лаборант, содработник и др.)	2

Источник данных: «ФОМнибус» – опрос граждан РФ от 18 лет и старше. 4 августа 2013. 43 субъекта РФ, 100 населенных пунктов, 1500 респондентов. Интервью по месту жительства.

Подводя итоги

В 2020 году, для 48 из 72 укрупненных специальностей характерна ситуация, при которой более двух третей поступивших – одного пола. Специальности, где большинство поступивших – мужчины, представлены только инженерными направлениями, связанными в первую очередь с физикой и информатикой. Для женщин набор таких специальностей, где их большинство среди поступивших, более разнообразен. В платном наборе больше девушек, чем юношей, – 19% и 14% соответственно.

Вероятно, сейчас выбор образования в вузе зависит не только от представлений о будущей профессии, но и от возможностей, который предоставляет выбранный школьником набор предметов по ЕГЭ, – в том числе исходя из полученных представлений о том, какие предметы являются более подходящими для представителей его пола. В результате в высшем образовании образуется существенный гендерный дисбаланс в тех специальностях, которые россияне не считают «мужскими» или «женскими».

elena.zamiatnina@gmail.com, Замятина Елена Сергеевна

Спасибо за внимание!